

2024 令和6年度

# 「いのち」輝く 鮭川村の教育

村の発展の基礎は教育にあり

英明果断の人づくり

知・徳・体が調和し、判断力や決断力を備え、行動力のある人間の育成

人間力

社会力

こころ

人

まなび

自然・文化・人とのつながりを大切に

文化

からだ

## 1 子どもの自立と夢の実現をめざします

- 生きてはたらく学力の育成
- 社会で自立できる力の確立

健康

ふるさと

## 2 地域の教育力の充実と活用をめざします

- 学校・家庭・地域の協働
- 伝統文化体験活動の充実

地域

小中一貫教育

鮭川小学校

校訓 かしこく やさしく たくましく

鮭川中学校

校訓 感謝 博愛 創造



「未来につながる教育文化の振興と協働の推進」

未来を担う 心豊かな人間の育成  
楽しく ともに学び合う 教育推進事業の展開  
健康な生活習慣とスポーツ活動の充実  
ふるさとを愛し 歴史と文化を継承する 体験活動の推進

鮭川村教育委員会

# 鯉川村の教育2024 令和6年度の重点

## 学校教育

## 社会教育

### 読書力

#### こころ

心を育む読書教育を推進します

鯉川村子ども読書活動推進計画（第三次）令和6年度～令和10年度【5か年計画】

- 言語を通して、子どもの健やかな成長のため読書活動を推進します
- あらゆる機会を使って、読書習慣がつくよう工夫して取り組みます

毎月第1金曜日は

「ファミリーデー ～ 家族みんなでフックタイム&トークタイム～」に

村内全体（保・小・中一斉）で取り組みます



豊かな読書活動

さげがわ清流太鼓

### 説明する力

#### まなび

根拠を持って 説明する力を育てます

- 対話して学び合う、主体的な授業を工夫します
- ICTを活用した授業や活動を進めます
- 子どもたちの家庭学習力の定着をめざします
- 学校のカリキュラム・マネジメントを確立して教育活動の質を向上させます
- 探究型学習を進め、毎日の授業改善に取り組みます
- 小中を通して、基礎学力の定着を図ります
- 生徒指導の4つの視点を生かした授業づくりに取り組みます



みんなで探究しあう学習

### 文化

伝統文化の継承と文化財・自然環境の保護・保全を推進します

- 伝統芸能等ふるさと文化の継承をします
- 芸術・文化にふれる機会の提供と主体的活動の支援をします
- 文化財及び自然環境の保護・保全及び利活用に努めます

### つなぐ

### 健康

村民の心身の健康づくりを推進します

- 子どものスポーツ環境を充実させます
- 生涯スポーツの普及と運動の習慣化を図ります
- 健康づくりの拠点施設（中央公民館・多目的運動公園）の充実と利活用を促進します

### つくる

### ふるさと愛

#### ふるさと

ふるさとを大切にする学習を推進します

- 地域と関わる生活科・総合的な学習の時間を充実させます
- 自然体験・伝統文化体験を取り入れた学習を推進します
- SDGsの視点から地域のよさや未来を探究します



職場体験

### 地域

明るく住みよい 地域づくりを推進します

- 活力ある地域づくりを推進します
- 社会教育施設の利用を促進します
- 地区公民館施設の機能・利便性を向上させます

### つながる



文化祭 合唱

### メディアコントロール力基礎体力

#### からだ

小中一貫による 健全な生活リズムづくりを推進します

- 子どもたち自らのメディアコントロール力を育てます
- 家庭と連携して、子どもの基本的な生活習慣を育成します
- 子どもたちの基礎体力の向上に取り組みます



米さずば芋植え付け

### 現行学習指導要領の充実期：小学校・中学校

- 英語力を向上させるために 小と中が一緒になって英語検定への挑戦と、英語コミュニケーション活動にさらに力をいれていきます（小5から中3まで英検へのチャレンジ）
- 道徳の時間の教科化を受け、心の教育（いのちの教育）の充実に力をいれていきます
- 小学校ではプログラミング教育を進めるために、子どもたちの体験活動を大切にしていきます

### 英語力

### 道徳

### ICT教育・プログラミング教育

鯉川村子育てプラン（第3次鯉川村教育振興計画の基本方針 2022年～2031年）

学校教育 → 共に生きるための学びの推進（人間力の育成） ← 山形県6教振 ～令和6年度

社会教育 → 共に生きるための体験の推進（社会力の育成） ← 人間力 ～いのち・学び・地域～

◎ 子どもたちを信じ、「待つ姿勢」を持ち、自助の意欲（自立）と共助の意欲（共生）の教育活動を展開し、「生きる力」を育む

鯉川村の教育の目標は「英明果断の人づくり」→（賢さ【知性・徳性】と 行動力・判断力）を育てる



## 鮭川村民憲章

(1981年4月1日制定)

自然を愛し 美しい村を つくります  
 勤労を尊び 豊かに発展する村を つくります  
 思いやりがあり あたたかな愛に包まれた村を つくります  
 心身を鍛え 学び合う明るい村を つくります  
 香り高い文化を創造し 希望にあふれる村を つくります

### 鮭川村子育て十二章

- 第一章 毎日の 親を手本に子は育つ
- 第二章 伸びる子と 共に学ぼう父と母
- 第三章 こごとより ほめて認めてはげまして
- 第四章 おさな児の 個性を生かすよいしつけ
- 第五章 むつまじい 家庭で育つ明るい子
- 第六章 助け合いの 心を育てる家事手伝い
- 第七章 きまりよい ぐらしがつくる丈夫な子
- 第八章 最善を つくして伸びる子の力
- 第九章 感謝する 心を育てる親の愛
- 第十章 読み聞かせ 読書すすめて豊かな子
- 第十一章 声かけよう どの子も同じ地域の子
- 第十二章 ふるさとの 山と川で育む郷土愛

(平成二年二月 鮭川村青少年育成村民の会)

### みんなで取り組む 生活習慣づくり やまがた子育て5か条

- 1 身につけよう 早寝早起き朝ごはん 知力・体力 朝から全開
- 2 こつこつやろう わが家の学び 毎日続けて 知力を耕す
- 3 心をつなごう 親子の対話 よさを引き出す あったかことば
- 4 かしこく付き合う TVやスマホ しっかり守ろう わが家のルール
- 5 体験しよう 地域の中での豊かな学び 郷土で培う人間力



毎月 第1金曜日は

村内 保・小・中 一斉に

ファミリーデー ~家族みんなで

ブックタイム&トークタイム~